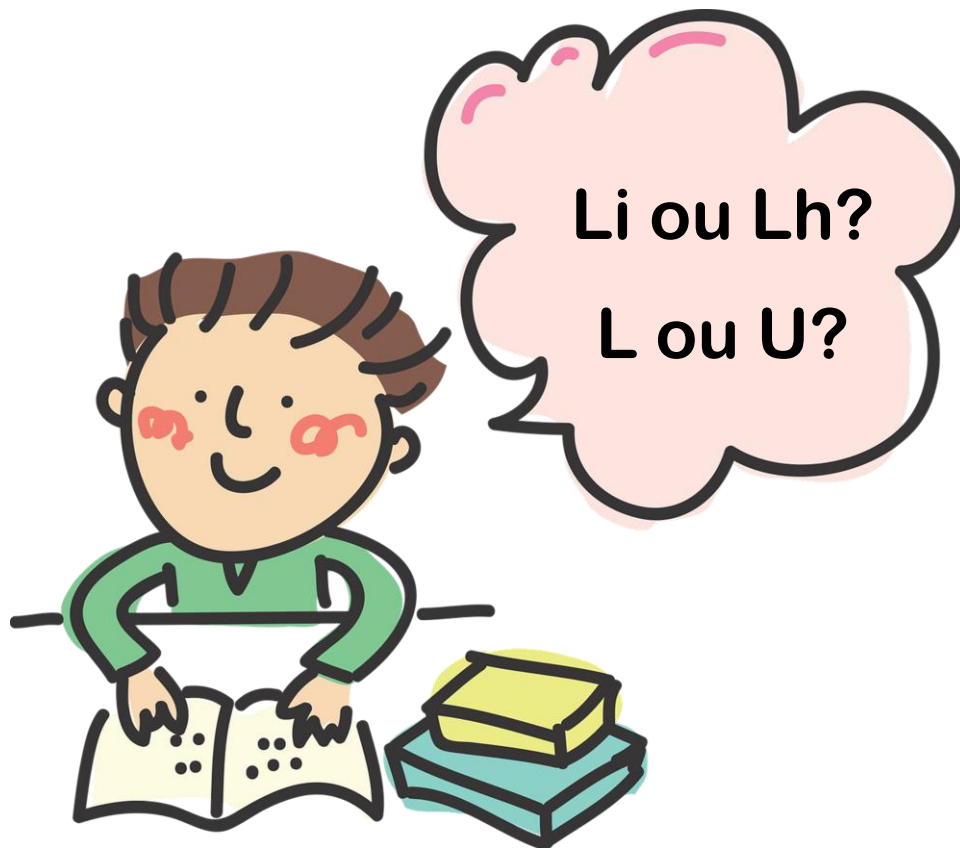


APOSTILA ATIVIDADES DE ORTOGRAFIA

3º, 4º E 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

PRODUÇÃO: CANAL RESUMOS ANIMADOS
[YOUTUBE.COM/RESUMOSANIMADOS](https://www.youtube.com/resumosanimados)



2021

[WWW.YOUTUBE.COM/RESUMOSANIMADOS](https://www.youtube.com/resumosanimados)

ÍNDICE

L OU LU.....	3
LI OU LH.....	6
R OU RR.....	9
S OU SS.....	12
X OU CH.....	15
J OU G.....	17
C OU Ç (COM SOM DE S).....	20
S OU Z.....	22
M OU N ANTES DE CONSOANTE.....	24
C OU QU.....	27

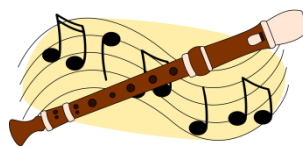
**** MATERIAL DE USO LIVRE ****



L ou U?

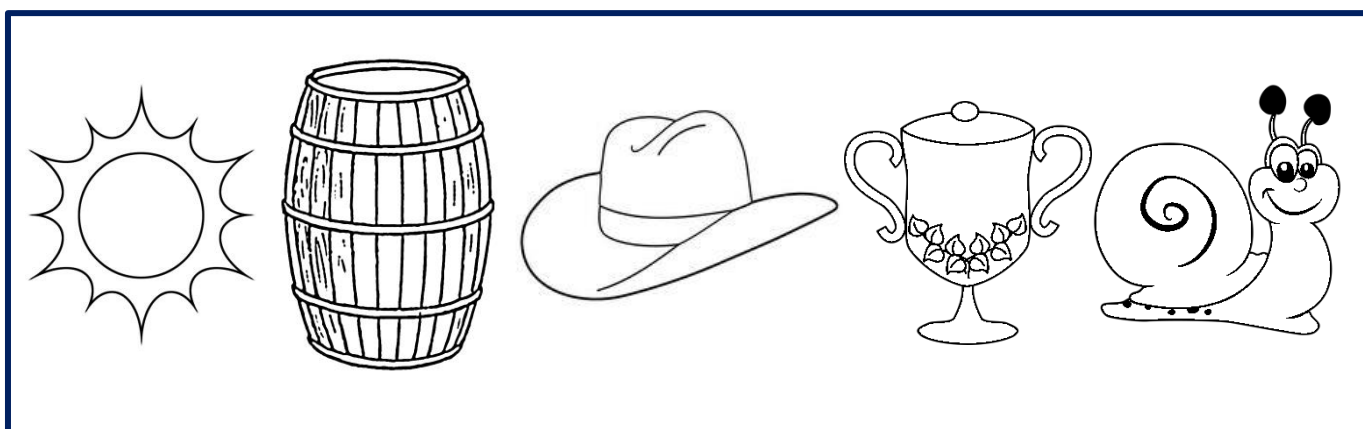


Anel



Flauta

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, na escrita, a letra "L" tem som de "U" :



2 – Complete as palavras abaixo com "L" ou "U" :

- A) Jerna_____
- B) Minga_____
- C) Pa_____re
- D) Degra_____
- E) A_____te
- F) Ce_____re
- G) Pa_____mite
- H) A_____gedão
- I) Ca_____le
- J) Cabeza_____
- K) Re_____pa

3 - Leia o texto abaixo:

A Visita de Juvenal

Estava uma manhã de muito sol.

O pardal Juvenal decidiu aproveitar seu dia de folga e fazer uma visita ao caracol Uidigal.

Magal, a pardeca, preparou uns quitutes gostosos para o marido levar para o compadre Uidigal.

Juvenal sobressou o milhoal e o cafezal carregando uma sacola com mingau de alpiste e torta de bacalhau.

Uidigal estava esperando no quintal, ao lado do degrau da escada, e achou legal a chegada do pardal.

Graca Batituci.

















Agora, responda as perguntas:




- a) Qual o título do texto? _____
- b) Quem era Juvenal? _____
- c) Qual o nome da esposa de Juvenal? _____
- d) Quem era Uidigal? _____
- e) O que tinha na sacola que Juvenal levou pra Uidigal? _____
- _____



4 - Releia o texto "A Visita de Juvenal" circulando as palavras com final "L" e "U", e escreva-as nos devidos lugares abaixo:



Palavras terminadas em "L"	Palavras Terminadas em "U"



5 - Observe os símbolos nas sílabas da tabela, e depois forme as palavras abaixo, de acordo com o exemplo:



 ge	 min	 péu	 a
 ral	 rem	 ra	 cha
 me	 gal	 zul	 tal
 mi	 ba	 mal	 sal

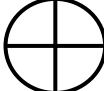

6)  +  +  = ge + me + ral → general




7)  +  = _____ + _____ → _____




8)  +  = _____ + _____ → _____

9)  +  = _____ + _____ → _____

10)  +  = _____ + _____ → _____

11)  +  = _____ + _____ → _____

12)  +  +  = _____ + _____ + _____ → _____

13)  +  +  = _____ + _____ + _____ → _____

Li ou Lhi?

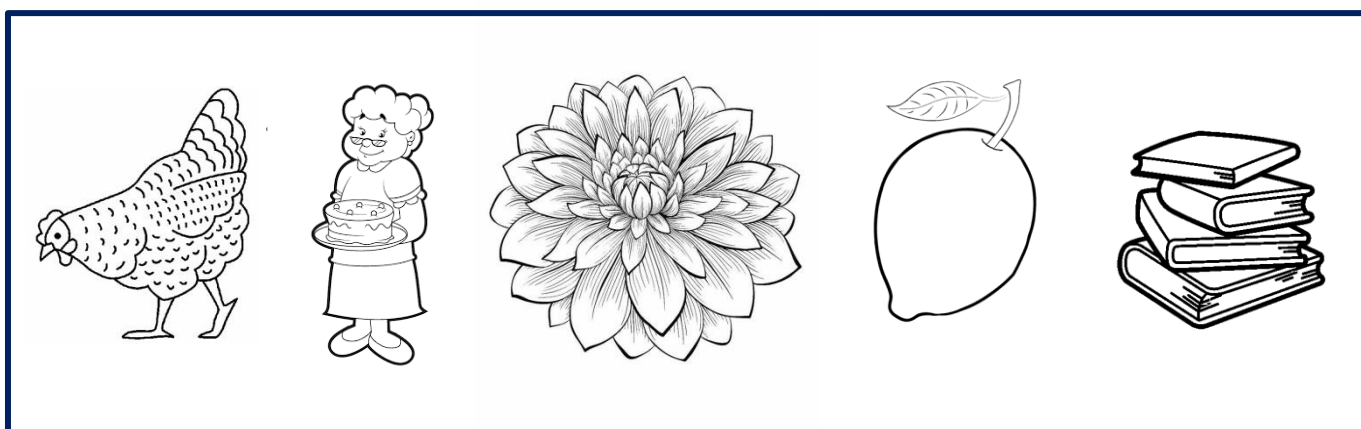


Dália



Colhida

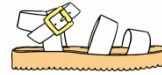
1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, são escritos com " **Li** " :



2 – Complete as palavras abaixo com " **li** " ou " **lhi** " :

- A) Ue_____mha
- B) Ga_____mha
- C) Sandá_____a
- D) _____mha
- E) Cava_____mha
- F) Ci_____es
- G) Mabi_____a
- H) Mi_____onária
- I) Fe_____mha
- J) Abe_____mha
- K) Tea_____mha








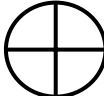








3 - Preencha a cruzadinha abaixo, com as palavras que você completou na questão anterior:












A crossword puzzle grid with the following structure:





- Vertical word 1: 10 squares
- Horizontal word 2: 5 squares, starting at the 2nd square of the vertical word
- Vertical word 3: 10 squares, starting at the 4th square of the vertical word
- Horizontal word 4: 7 squares, starting at the 4th square of the vertical word
- Horizontal word 5: 7 squares, starting at the 1st square of the vertical word
- Vertical word 6: 10 squares, starting at the 6th square of the vertical word
- Horizontal word 7: 10 squares, starting at the 6th square of the vertical word
- Horizontal word 8: 8 squares, starting at the 8th square of the vertical word

4 - Observe os símbolos nas sílabas da tabela, e depois forme as palavras abaixo:

 ce	 lhi	 e	 tem
 es	 u	 de	 nha
 nha	 men	 a	 sa
 sí	 vre	 te	 lie

a)  +  +  +  +  = _____

b)  +  +  +  = _____

c)  +  +  +  = _____

d)  +  +  +  = _____

5 - Agora procure na caça-palavras abaixo, as palavras que você formou na questão anterior:

A	F	O	K	W	U	B	O	U	Q	W	E	R	T	Y	U	I
G	L	L	P	L	T	A	L	T	C	O	L	H	I	D	O	S
I	H	S	D	G	I	B	A	E	S	C	O	L	H	I	D	O
O	I	D	T	X	H	A	F	N	Y	Ç	X	Z	V	N	L	M
N	T	B	Y	Z	J	D	D	S	A	Q	W	E	T	Y	U	I
H	H	F	U	Ç	K	I	R	Í	Z	G	H	J	K	Ç	A	E
O	F	A	I	P	A	A	Y	L	A	E	I	O	U	Ã	O	V
A	E	T	A	C	O	L	H	I	M	E	N	T	O	A	V	A
C	O	E	L	H	I	N	H	O	Q	O	Ç	L	M	B	X	Z

R ou RR?

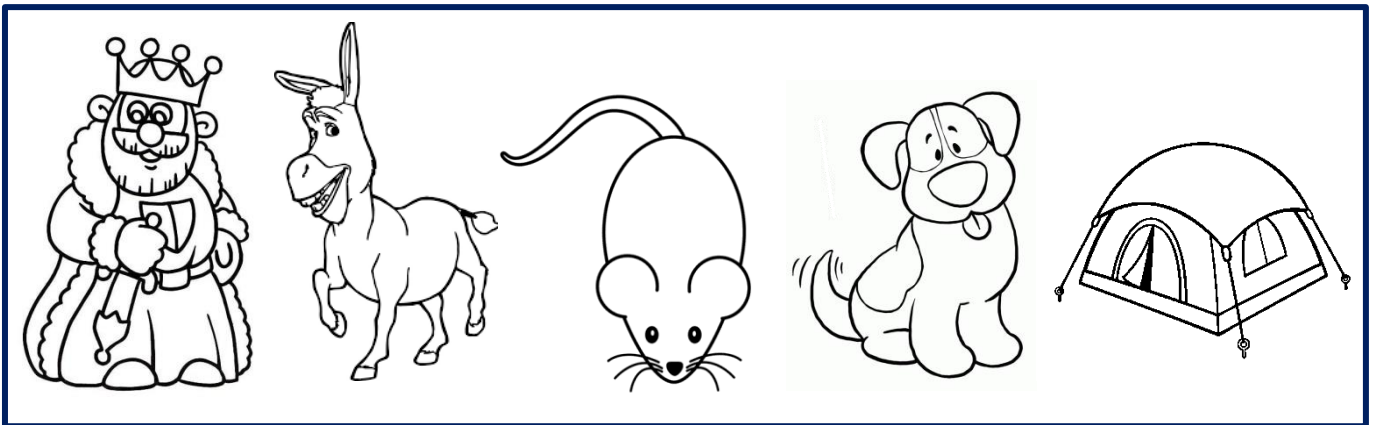


Correa



Carro

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que são escritos com " **rr** " :



2 – Complete as palavras abaixo com " **r** " ou " **rr** " :

- A) ___ei
- B) Ca___uagem
- C) ___ainha
- D) Ce___ea
- E) ___ua
- F) ___etalho
- G) Ciga___a
- H) Ca___ega
- I) Va___er
- J) ___atinho
- K) Cache___e

3 – Leia o texto abaixo:

O Bezerro Caçula

Tio Limeu tem paixão por animais!

Ele não é veterinário, mas cuida deles com muita dedicação.

Um dia, o seu bezerrinho caçula, que ainda não conhecia os perigos, corria pelo quintal atrás de um marreco.

Que pena! Ele escorregou, caiu e se machucou. Tio Limeu, que via tudo, carregou o filhotinho, levou-o até o curral, colocou remédio no machucado, fez-lhe um carinho na cabeça e disse:

– Cuidado caçula, se correr pode cair de novo.

O bezerrinho berrou e saiu aos pinotes atrás de sua mãe.

Graca Batituci.

4 – Agora, responda as perguntas:

a) Qual o título do texto? _____

b) Quantos parágrafos tem o texto? _____

c) Qual animal foi perseguido pelo bezerrinho? _____

d) Como o bezerrinho se machucou? _____


5 – Releia o texto " **O Bezerro Caçula** " circulando as palavras com " **r** " e " **rr** " e, em seguida, escreva-as nos devidos lugares da tabela abaixo:

Palavras com " r "	Palavras com " rr "

6 – Complete as palavras da segunda coluna com a letra "R" e, depois, escreva as palavras, de acordo com o modelo:

carro	c <u>r</u> carro	carro
faca	f <u> </u> aca	
gude	g <u> </u> ude	
pata	p <u> </u> ata	
toca	t <u> </u> oca	
boca	b <u> </u> aca	
dama	d <u> </u> ama	
tem	t <u> </u> em	
pego	p <u> </u> ego	

7 – Separe as palavras abaixo em sílabas:




carro



zebra



dragão



tigre

É ou SS?

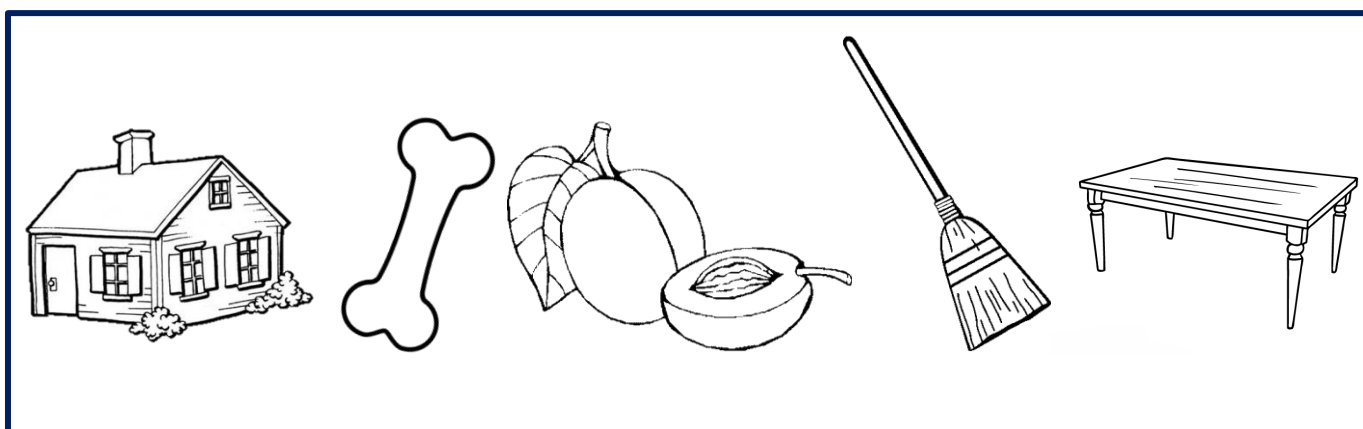


Música



Passagem

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que são escritos com " ss " :



2 – Complete as palavras abaixo com " s " ou " ss " :

A) Pa_____arinha

B) Va_____

C) Parafu_____

D) Pê_____ego

E) Ca_____

F) Va_____

G) So_____ego

H) Carro_____el

I) Nece_____ário

J) Cam_____ada

K) Ca_____obie

3 – Leia o texto abaixo:

Mussum e Condessa

Na casa de Larissa há dois cachorros: Mussum e Condessa.

Mussum é um lindo cão dálmata, tem os dentes bem afiados, mas ele não faz mal as pessoas, pois é muito dócil.

Condessa, a cachorrinha pequinês, fica toda assanhada quando jogam esse para ela.

Mussum não gosta de esse. Ele deixa o esse no chão e sai em disparada.

Condessa pega o esse, corre para sua casinha e fica lá bem ressegada, roendo seu ossinho.

. Graça Bequet

Agora, responda as perguntas:

a) Qual o título do texto? _____

b) Como se chama a dona dos cachorros? _____

c) Qual o nome do cachorro que gosta de esse? _____

d) Quais são os personagens do texto? _____

e) Quantos são os parágrafos do texto? _____

f) Qual a raça da Condessa? _____

g) Faça uma ilustração da história no quadro abaixo:



4 – Leia o texto " *Mussum e Condessa* ", e circule todas as palavras com " ss ". Em seguida, as escreva nos espaços abaixo:



5 – Agora procure na caça-palavras abaixo, as palavras que você formou na questão anterior:

M	U	S	S	U	M	B	O	U	Q	W	E	R	T	Y	U	I
G	L	L	P	L	T	C	O	N	D	E	S	S	A	M	D	E
I	H	S	D	G	I	L	A	R	I	S	S	A	Z	X	A	W
O	I	D	T	X	H	A	F	N	Y	Ç	X	Z	V	N	L	M
P	E	S	S	O	A	S	D	S	A	Q	W	E	T	Y	U	I
H	H	F	U	Ç	K	I	R	Í	Z	G	H	J	K	Ç	A	E
A	S	S	A	N	H	A	D	A	A	E	I	O	U	Ã	O	V
O	S	S	O	X	H	A	F	N	Y	O	S	S	I	N	H	O
S	O	S	S	E	G	A	D	A	W	Q	W	E	T	Y	U	I

X ou Ch?

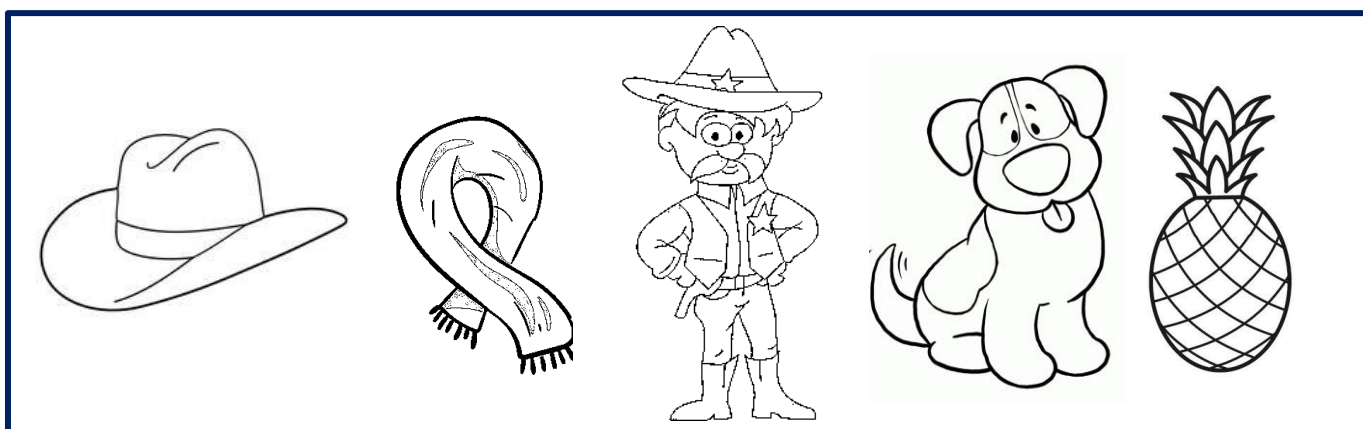


Xale



Chácara

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que são escritos com "Ch" :



2 – Complete as palavras abaixo com "X" ou "Ch" :

A) Bali_____

B) _____arope

C) Pei_____e

D) _____ocolate

E) Li_____eira

F) _____inês

G) _____ícara

H) _____arre

I) Me_____ila

J) Be_____iga

K) _____urra

3 – Leia o texto abaixo:

Tande, e o seu cão Max

Tande ganhou um belo cão de raça.

O cão veio com uma linda coleira fixa no pescoço. Nela estava gravado o seu nome: Max.

Tande aproximou-se de Max e exclamou:

– Agora, serei o seu novo dono, Max!

Tande exagera nos carinhos e promete ao cão levá-lo para participar da próxima exposição de cães da cidade!

Ele acha que o seu cachorro é mesmo o máximo.

Graça Bequet.

Agora, responda as perguntas:

a) Qual o título do texto? _____

b) O que estava gravado na coleira de Max? _____

c) Quantos parágrafos tem o texto? _____

d) Quais são os personagens do texto? _____

4 – Releia o texto "Tande, e o seu cão Max", circulando todas as palavras com "X", em seguida, escreva-as no quadro correspondente:

X com som de ch	
X com som de z	
X com som de sc	
X com som de s ou ss	

J ou G?



Imjeção



Geleia

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, são escritos com " G " :



2 – Complete as palavras abaixo com " G " ou " J " :

- A) _____empape
- B) Ji_____ela
- C) Refri_____erante
- D) _____ibesia
- E) _____imasta
- F) Reló_____io
- G) _____abuti
- H) _____ele
- I) Ji_____elo
- J) _____elatima
- K) _____abuticaba

3 – Leia o texto abaixo:

Geraldo e Jéssica

Geraldo é um caramujo que mora no canteiro de zoológico, perto das girafas.

Todas as tardes ele se encontra com a minhoca Jéssica, e vão perto do pé de manjericão, escutar o canto do sabiá laranjeira.

Jéssica, com seu jeitinho faceiro, ajeita seu chapéu de fita, e dá gingades para lá e para cá.

Graca Batituci.

Agora, responda as perguntas:

a) Qual o título do texto? _____

b) Quem é Geraldo? _____

c) Quantos parágrafos tem o texto? _____

d) Quais são os personagens do texto? _____

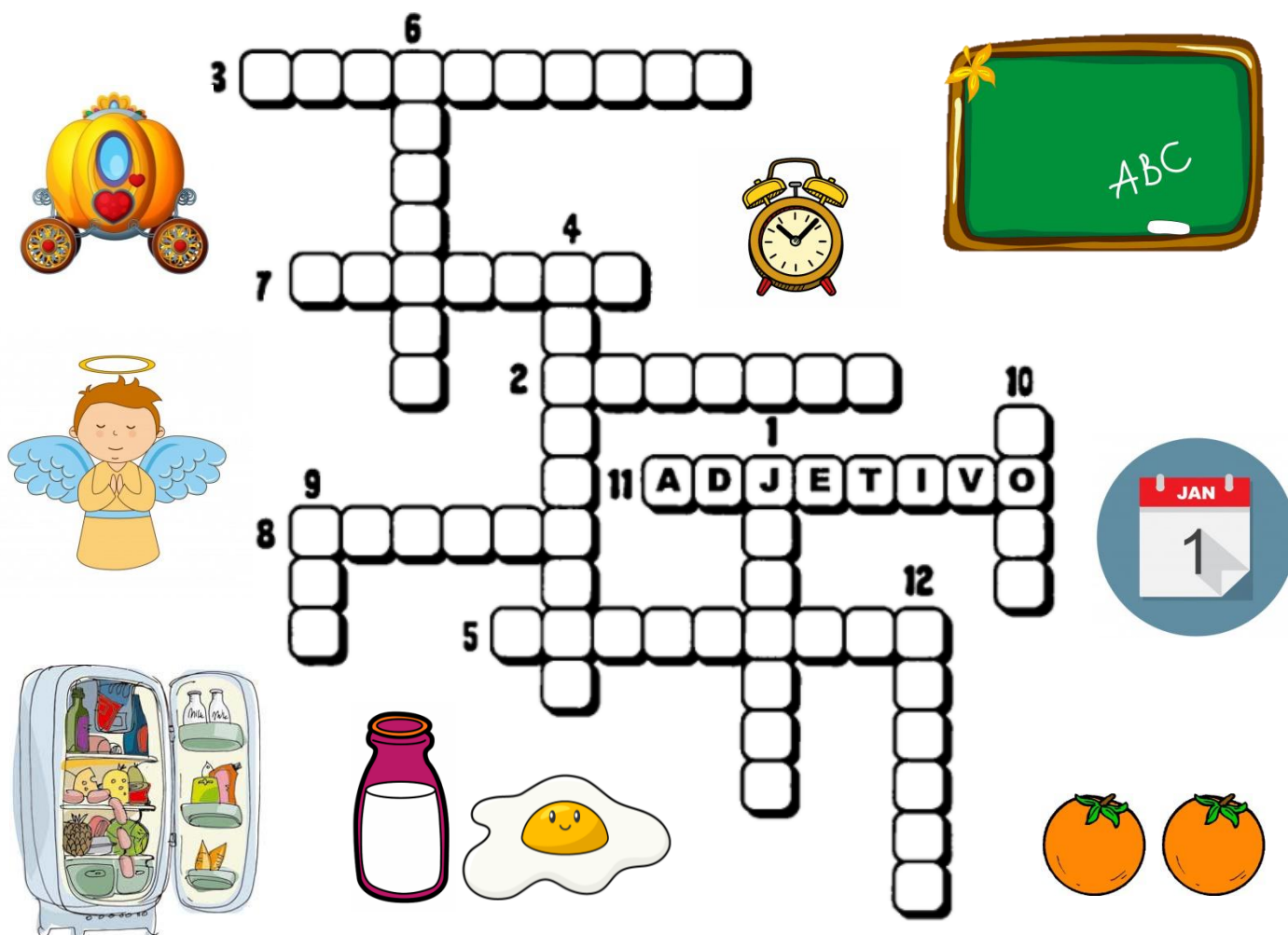
e) O que Geraldo e Jéssica fazem todas as tardes? _____

4 – Releia o texto "Geraldo e Jéssica", circulando todas as palavras com "J" e "G", em seguida, escreva-as no quadro correspondente:

Palavras com J	Palavras com G

5 – Preencha a cruzadinha, de acordo com as respostas das perguntas:

- 1) Qual é o primeiro mês do ano?
- 2) Qual objeto é utilizado para ver as horas?
- 3) Como se chama o pé de laranja?
- 4) Qual foi o meio de transporte que a fada da Cinderela criou com abóboras?
- 5) Como se chama o eletrodoméstico que conserva os alimentos frios?
- 6) Qual o diminutivo de anjo?
- 7) Qual o nome de um doce típico da festa junina, que se faz com milho branco?
- 8) Como se chama aquela bebida preparada com gema e leite fervendo?
- 9) Qual o objeto que se utiliza para escrever no quadro negro?
- 10) Como se chama o dia depois de ontem?
- 11) Qual é o sinônimo de qualidade?
- 12) Como se chama o objeto utilizado por policiais para prender as mãos?



C ou Ç?

(com som de S)

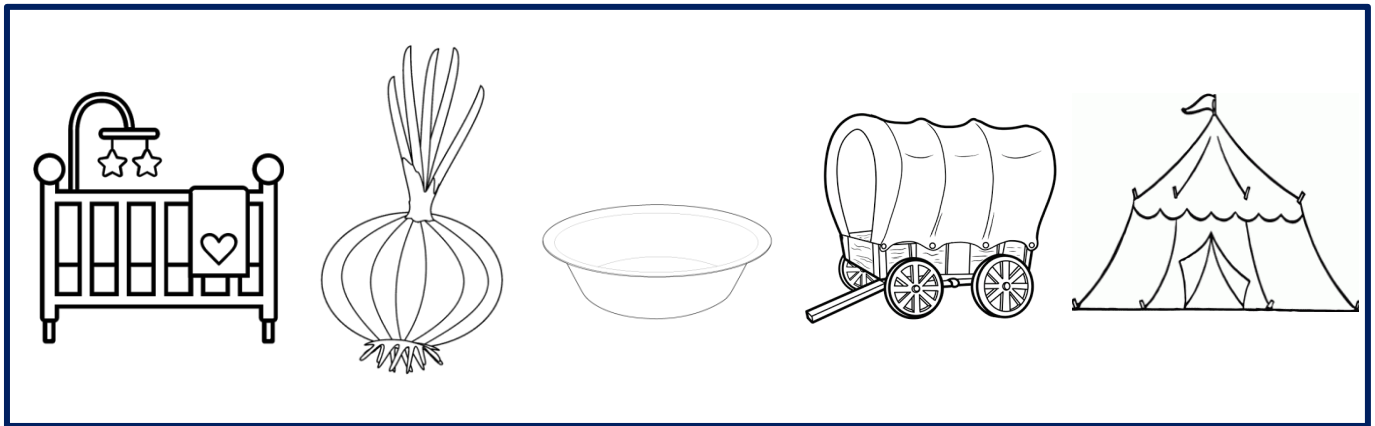


Recibo



Dança

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, são escritos com " Ç " :



2 – Complete as palavras abaixo com " C " ou " Ç " :

- A) _____inema
- B) Dan_____eteria
- C) Ouri_____o
- D) _____ebola
- E) A_____oague
- F) Dan_____arina
- G) Cal_____ada
- H) Cei_____e
- I) _____idade
- J) Pa_____oca
- K) _____evada

3 – Leia o texto abaixo:

Leurenço, Paçoca e Fumaça

Leurenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade.

Leurenço tem um porquinho chamado Paçoca, que é uma graça, e um burrinho chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Leurenço preme a carroça em Fumaça e vai trabalhar na roça.

No sítio, há plantações de frutas, legumes e varreduras. No fundo do casarão há um enorme açude e, ao lado, um peço de água clarinha...

Leurenço se diverte bastante na roça!

Graca Batituci

Agora, responda as perguntas:

- a) Qual o título do texto? _____
- b) Onde Leurenço mora? _____
- c) Quantos parágrafos tem o texto? _____
- d) Quais são os personagens do texto? _____
- e) O que há no sítio? _____
- _____

4 – Releia o texto " **Leurenço, Paçoca e Fumaça** ", circulando todas as palavras com " Ç ", em seguida escreva-as no quadro abaixo:

Palavras com Ç	

É ou ?

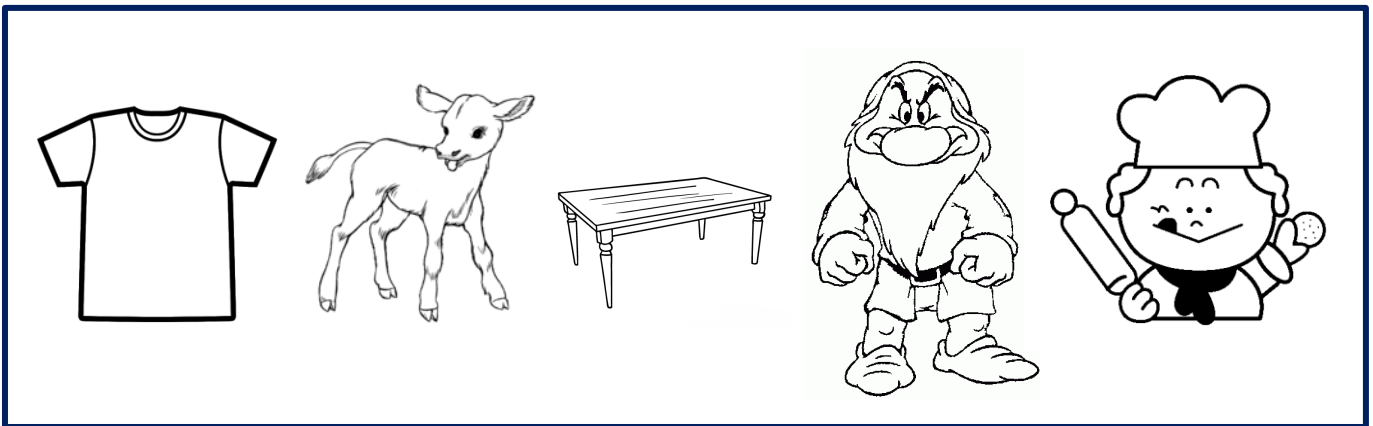


Tesoura



Natureza

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, são escritos com " ? " :



2 – Complete as palavras abaixo com " É " ou " ? " :

- A) Be_____erra
- B) Ce_____ide
- C) Ca_____a
- D) _____angade
- E) Vi_____ita
- F) Fame_____e
- G) De_____ema
- H) Ce_____inheiro
- I) Bati_____ade
- J) Te_____oura
- K) A_____ilo

3 – Leia o texto abaixo:

A Borboleta e o Besouro

Uma borboleta de asas coloridas reava com sua beleza, de flor em flor, no jardim da casa de dona Elizabete.

Veio um besouro e pouseu na rosa mais ríçosa do jardim.

A borboleta não gostou nada. Ela desejou que o besouro caísse da roseira, mas ele abriu suas asinhas pretas e começou a zumbir: bizu... u... u... u...

A borboleta, assustada, voou para uma margarida e ficou lá quietinha... quietinha... até o besouro ir embora.

Grça Bouquet

Agora, responda as perguntas:

- a) Qual o título do texto? _____
- b) De que cor eram as asas da borboleta? _____
- c) Quem pouseu na rosa mais ríçosa do jardim? _____
- d) Quantos parágrafos tem o texto? _____
- e) O que a borboleta fez quando o besouro começou a zumbir? _____

4 – Releia o texto "A Borboleta e o Besouro", circulando todas as palavras com "S" com som de "Z", em seguida, escreva-as no quadro correspondente:

Palavras que tem "S" com som de "Z"	

M ou N antes de consoante?

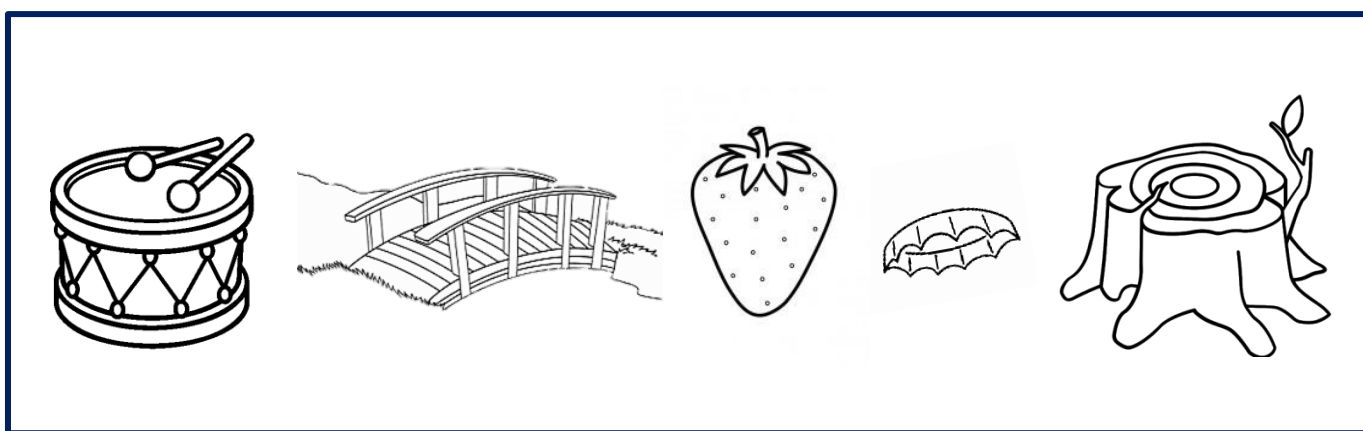


Pomba



Mundo

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, são escritos com a letra "M" antes de consoante:



2 – Complete as palavras abaixo com "M" ou "N" :

- A) Sa____ba
- B) Me____tanha
- C) U____bigo
- D) Ma____teiga
- E) Ba____deira
- F) Mera____go
- G) Pe____te
- H) De____te
- I) Ca____pe
- J) Za____gade
- K) Ca____peão

3 – Leia o texto abaixo:

A Jardineira Jambalaia

A jeaninha Jambalaia olhou pela janela, e viu que havia um pulgão embaixo do pé de pimenta.

Jambalaia colocou o avental, e logo deu um jeito de sair para cuidar da planta.

A jeaninha acabou com os pulgões da pimenteira, e aproveitou para limpar todo resto do ambiente.

No quintal da Jambalaia tem jamba, laranja, morango e manga.

Jambalaia é uma excelente jardineira!

Isabel Cristina D. Soares

Agora, responda as perguntas:

a) Qual o título do texto? _____

b) O que havia embaixo do pé de pimenta? _____

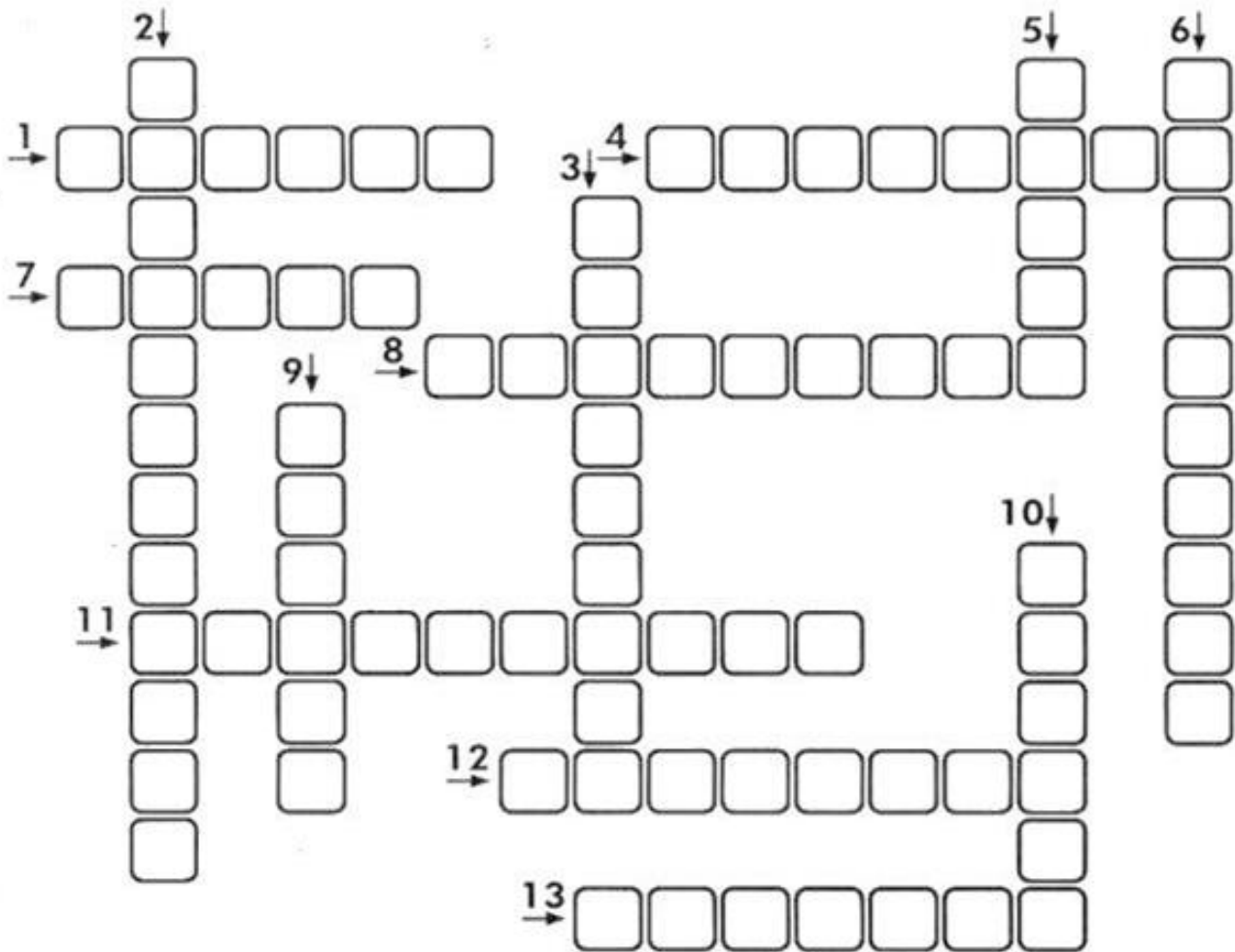
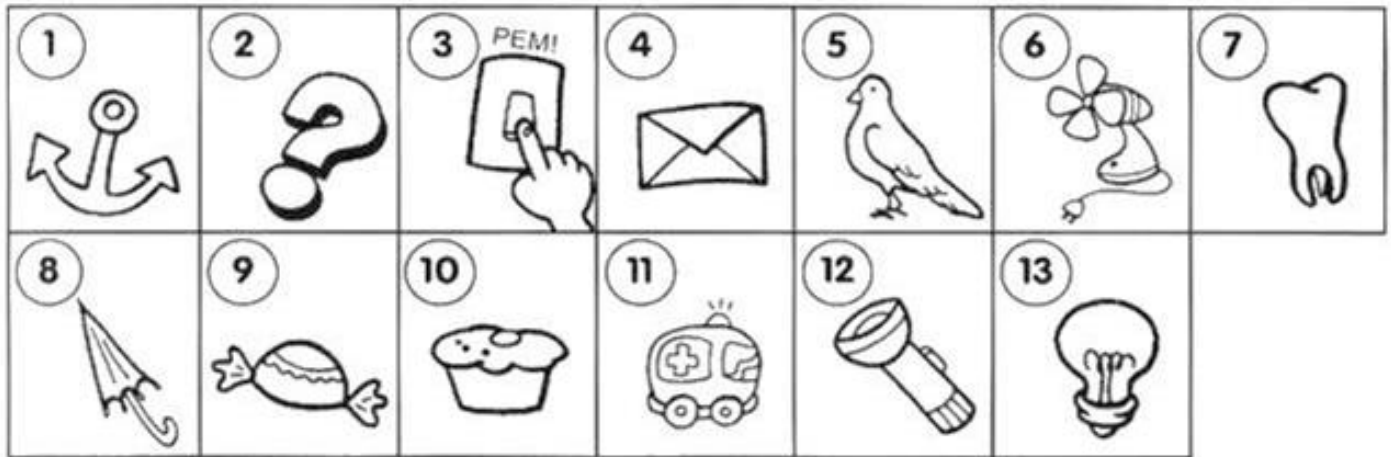
c) O que tem no quintal da jeaninha? _____

d) Quantos parágrafos tem o texto? _____

4 – Releia o texto " **A Jardineira Jambalaia** ", circulando todas as palavras com " **M** " e " **N** ", antes de consoante, em seguida, escreva-as no quadro correspondente:

Palavras com " M " antes de consoante	Palavras com " N " antes de consoante

5 - Preencha a cruzadinha, com o nome das figuras abaixo:



C ou Qu?

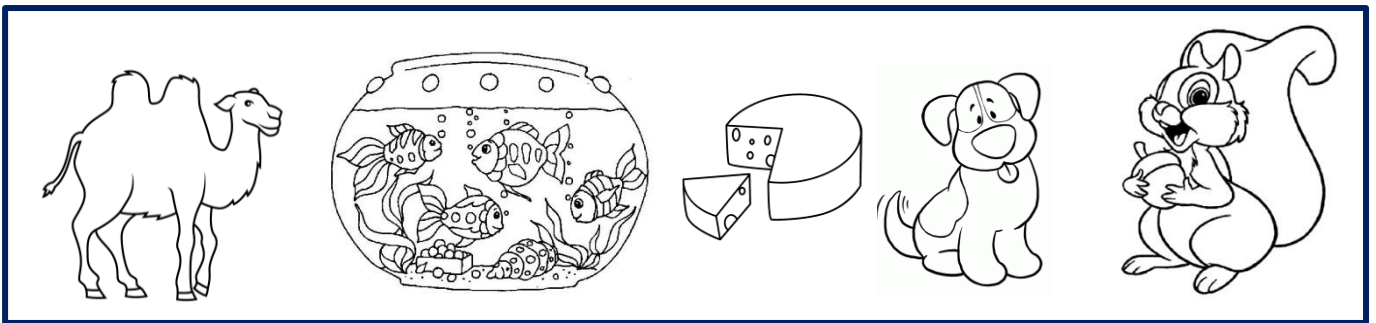


Cueca



Quatre

1 – Observe os desenhos no quadro abaixo e pinte somente aqueles que, são escritos com a letra "Qu" :



2 – Complete as palavras abaixo com "C" ou "Qu" :

- A) ____amelo
- B) C____ária
- C) ____acherra
- D) ____arenta
- E) ____inhentos
- F) Es____ilo
- G) Es____ela
- H) Or____ídea
- I) ____adre
- J) ____eijo
- K) ____entro
- L) Ju____ame
- M) Ua____a

3 – Leia o texto abaixo:

Piquenique no Parque

Jaqueline e Ricardo são irmãs.

Sábado eles foram ao parque com seus pais: Caio e Carla. Quando chegaram, foram diretamente brincar nos brinquedos.

Depois, toda a família foi fazer um piquenique debaixo de uma castanheira.

Jaqueline colocou a toalha e ajeitou o lanche: pães de queijo, cocinhas, sucos, tortinhas e quindims. Eles comeram e voltaram felizes para casa.

Grça Batituci

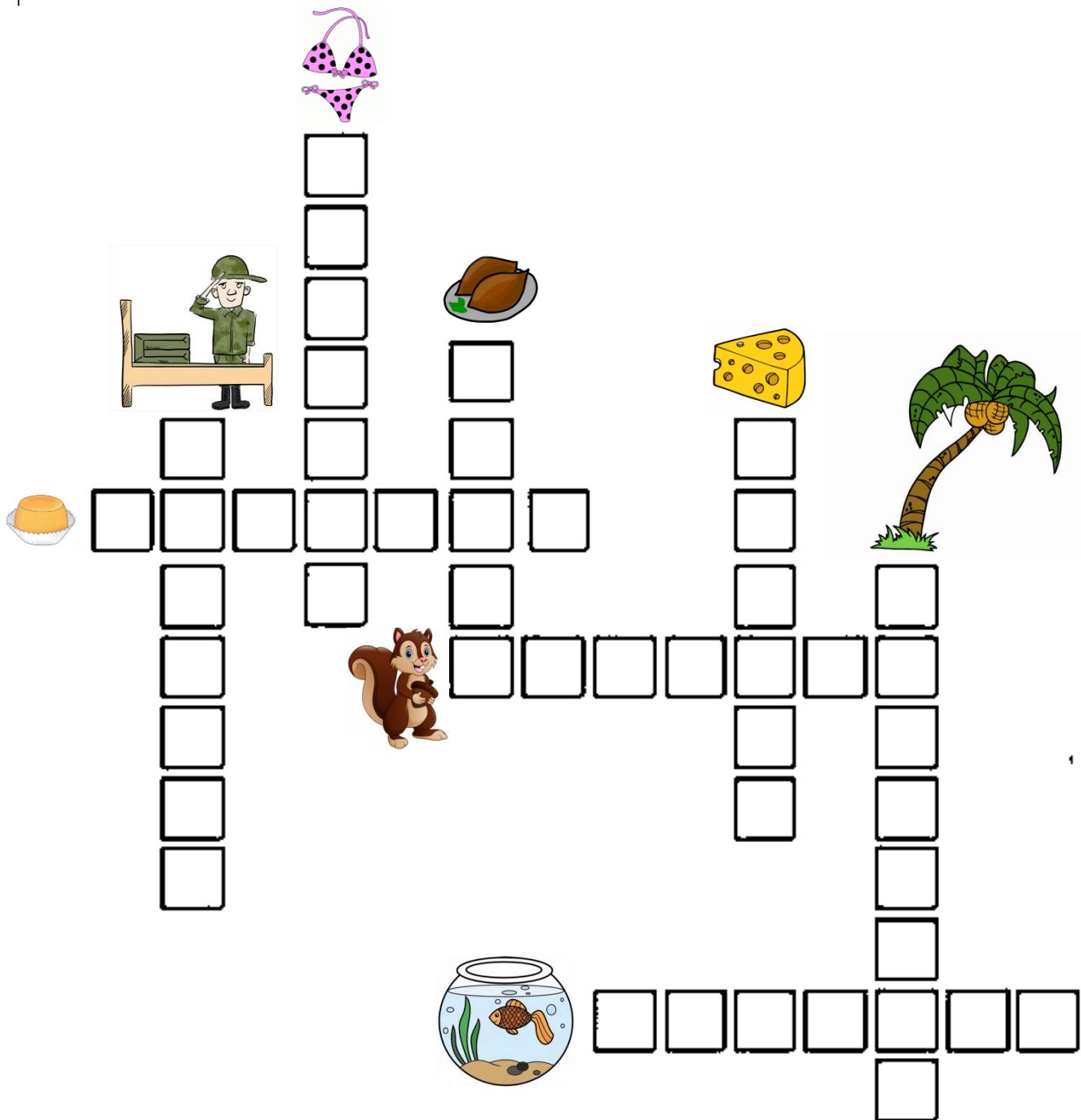
Agora, responda as perguntas:

- a) Qual o título do texto? _____
- b) Quais são os personagens do texto? _____
- c) O que tem no quintal da Jeaninha? _____
- d) Quantos parágrafos tem o texto? _____

4 – Releia o texto "Piquenique no Parque", circulando todas as palavras com "C" e "Qu", antes de consoante, em seguida, escreva-as no quadro correspondente:

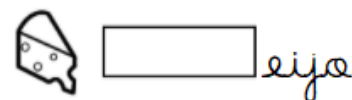
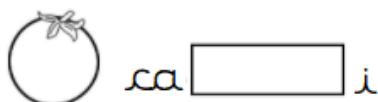
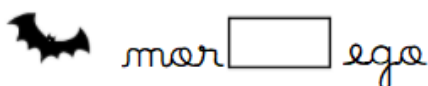
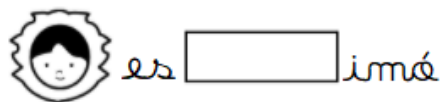
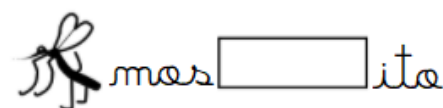
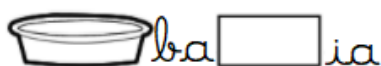
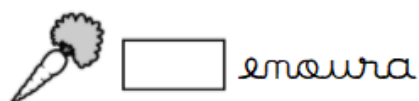
Palavras com "C" antes de consoante	Palavras com "Qu" antes de consoante

5 – Complete a cruzadinha buscando os nomes das figuras no banco de palavras abaixo:



COQUEIRO – ESQUILO – QUINDIM
 AQUÁRIO – QUARTEL
 QUEIJO – QUIBE – BIQUÍNI

6 - Complete os nomes das figuras abaixo com "C" ou "Qu":



7 - Procure as palavras no casa-palavras, de acordo com as perguntas abaixo:

- Parte do corpo onde aloja o cérebro;
- Cto de buscar, investigar ou recolher dados;
- Série de degraus para subir e descer;
- Peça de roupa de cama utilizada para se proteger do frio;
- Bolo ou biscoito seco feito com farinha de trigo e araruta;
- Inseto que gosta de comer madeira;
- Falta de luz;
- Pronome que indica algo ou pessoa que está distante do interlocutor.

C A B E Ç A H J K L A
O B O B A Q U E L E Y
B P E S Q U I S A S H
E S C U R I D ã O C J
R Q U E N T E X H A U
T C P M C H A R I D X
O E I O J H G F T A H
R H M S E Q U I L H O